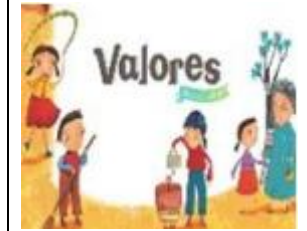




Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

Área:	Educación ética y en valores humanos	Asignatura:	Ética y valores
Período:	II	Grado:	Octavo
Fecha de inicio:	1 de abril	Fecha final:	7 de junio
Docente:	Durley María Méndez Barrera	Intensidad horaria semanal	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿De qué forma la familia interviene en la formación integral de los hijos? ¿Cómo podemos usar la memoria histórica de nuestro país para comprender las relaciones familiares?

COMPETENCIA

- Tiene claridad sobre lo que es conciencia y sus implicaciones en la vida humana.
- Reconoce la memoria histórica como punto clave en su reflexión como sujeto crítico

ESTÁNDARES

- Conozco y utilizo estrategias creativas para la solución de conflictos.
- Conozco y uso estrategias creativas para generar opciones frente a decisiones colectivas.
- Participo en la planeación y ejecución de acciones que contribuyan a aliviar la situación de personas en desventaja

SEMANA FECHA	REFERENTES TEMÁTICOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	ACCIONES EVALUATIVAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Semana 1	Presentación del plan de área Valor de la semana: la tolerancia	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar las actividades correspondientes al valor de la semana según la DOFA. • Consignar plan de área <ul style="list-style-type: none"> - Pregunta - Competencia - Indicadores - Referentes temáticos 	Tecnologías de la información y la comunicación: -YouTube: videos explicativos y reflexivos. -Páginas web interactivas: Kahoot, Quizzlet. -Plataformas de diseño creativo:	Informe sobre el Sentido de vida	<ul style="list-style-type: none"> • Manifiesta sentimientos de gratitud hacia su familia a través de la oración. • Aprende a ser responsable con su rol familiar por
Semana 2	Memoria histórica, narrativa y	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar las actividades correspondientes al valor de la semana según la DOFA. 		Informe de lectura	

	<p>vivencial.</p> <p>Valor de la semana: la identidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> Contextualización del tema Lectura grupal: https://acortar.link/brFDAY La familia en Colombia: un recorrido histórico en los últimos 30 años. <ul style="list-style-type: none"> Autoras: María del Carmen Docal Millán, Silvia Juliana Navarro López. Realizar informe de lectura: <ul style="list-style-type: none"> Objetivo general de la lectura Objetivos específicos Idea central Ideas secundarias Compromiso: traer cartulinas, marcadores e imágenes de las familias colombianas 	<p>Canva, PowerPoint.</p> <p>-Video Beam, pantalla, computador</p> <p>Materiales que permitan la expresión creativa:</p> <p>-Afiches, infografías: cartulinas, marcadores, imágenes</p> <p>-Plegables: hojas de colores, imágenes</p>	<p>Aprovechamiento de tiempo en clase</p> <p>Comportamiento en clase y cumplimiento de culturas rosaristas.</p>	<p>medio de la colaboración diaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> Relaciona los valores y antivalores de la familia colombiana a través de crucigramas, reflexiones y producciones textuales de la cotidianidad.
Semana 3	<p>Los roles familiares de la familia colombiana</p> <p>Valor de la semana: la autoestima</p>	<ul style="list-style-type: none"> Realizar las actividades correspondientes al valor de la semana según la DOFA. Contextualización del tema Lectura inicial https://acortar.link/8NKfUa A partir de la lectura y lo discutido previamente generar un afiche que contenga: <ul style="list-style-type: none"> Título Frase central Imágenes 	<p>Proyecto de valores:</p> <p>-Guía con las actividades semanales relacionadas con el valor a trabajar.</p>	<p>Aprovechamiento de tiempo en clase</p> <p>Comportamiento en clase y cumplimiento de culturas rosaristas</p>	
Semana 4	<p>¿Cómo entiendo la familia colombiana?</p> <p>Valor de la semana: el afecto</p>	<ul style="list-style-type: none"> Realizar las actividades correspondientes al valor de la semana según la DOFA. Contextualización del tema Socializar los afiches Responder en el cuaderno <ul style="list-style-type: none"> ¿Todos percibimos igual la familia colombiana? ¿Qué crees que debemos mejorar en nuestras familias? Escribe una reflexión sobre lo observado en clase 		<p>Socialización</p> <p>Aprovechamiento de tiempo en clase</p> <p>Comportamiento en clase y cumplimiento de culturas rosaristas</p>	
Semana 5	<p>Sistema social: mi relación con los otros</p>	<ul style="list-style-type: none"> Realizar las actividades correspondientes al valor de la semana según la DOFA. Contextualización del tema 		<p>Aprovechamiento de tiempo en clase</p>	

	Valor de la semana: la confianza	<ul style="list-style-type: none"> • A partir del siguiente video construir un plegable en hojas iris u hojas de block: https://acortar.link/HRb0Zn Socializar lo aprendido 		Comportamiento en clase y cumplimiento de culturas rosaristas Plegable	
Semana 6	Mi relación con el entorno Valor de la semana: la honestidad	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar las actividades correspondientes al valor de la semana según la DOFA. • Contextualización del tema • Observar video: https://www.youtube.com/watch?v=R_SbPdAISG4 Responder <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cómo me relaciono con los y lo que me rodea? - ¿Por qué debo cuidar mi entorno? • Socializar 		Aprovechamiento de tiempo en clase Comportamiento en clase y cumplimiento de culturas rosaristas Revisión de cuaderno	
Semana 7	Relación familia, escuela, diálogo Valor de la semana: el compañerismo	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar las actividades correspondientes al valor de la semana según la DOFA. • Contextualización del tema • Termómetro (dar un paso al frente si...) <ul style="list-style-type: none"> - Realizar esta actividad con aseveraciones relacionadas con estos tres conceptos: familia, escuela, sociedad • En forma de debate: <ul style="list-style-type: none"> - ¿La familia influye en la escuela? - ¿Es el diálogo un punto clave para mediar los problemas entre la familia y la escuela? - ¿Es positiva la influencia que ejerce la escuela en la familia? 		Aprovechamiento de tiempo en clase Comportamiento en clase y cumplimiento de culturas rosaristas Diálogo	
Semana 8	Microrrelatos de la sociedad bellanita: nuestras raíces Valor de la semana: la sinceridad	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar las actividades correspondientes al valor de la semana según la DOFA. • Contextualización del tema • Observar el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=AMUn-16o4Ms Responder <ul style="list-style-type: none"> - ¿Todos tenemos la misma percepción? - ¿Qué te gusta de nuestro municipio? 		Informe de video Aprovechamiento de tiempo en clase Comportamiento en clase y cumplimiento de culturas rosaristas	

		- ¿Qué le aportas al municipio?		
Semana 9	<p>Dimensión social: ¿Cómo me relaciono con mis compañeros?</p> <p>Valor de la semana: el orden</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar las actividades correspondientes al valor de la semana según la DOFA. • Contextualización del tema • Mesa redonda: <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cuáles son las fortalezas de nuestro grupo? - ¿Cuál es mi aporte al grupo? - ¿A quién admiro en el grupo? 		<p>Revisión de cuaderno</p> <p>Informe de video</p> <p>Aprovechamiento de tiempo en clase</p> <p>Comportamiento en clase y cumplimiento de culturas rosaristas</p>
Semana	<p>Mi aporte familiar: ¿qué hago para transformar mi familia?</p> <p>Valor de la semana: la rectitud</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar las actividades correspondientes al valor de la semana según la DOFA. • Contextualización del tema • Conversatorio final <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué aprendí? - ¿Qué mensaje puedo llevar a mi hogar con los contenidos aprendidos en el período? • Realizar la autoevaluación y la coevaluación. Se dan los siguientes puntos para la autoevaluación <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en clase - Manejo del tiempo - Participación respetuosa - Presentación personal - Cuidado del medio ambiente 		<p>A Informe de video</p> <p>Aprovechamiento de tiempo en clase</p> <p>Comportamiento en clase y cumplimiento de culturas rosaristas</p> <p>autoevaluación y coevaluación</p>

CRITERIOS EVALUATIVOS

PROCEDIMENTALES

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Trabajo en equipo.
4. Mesa redonda.
5. Exposiciones.
6. Sustentaciones.
7. Puesta en común.

ACTITUDINALES

1. Autoevaluación.
2. Trabajo en equipo.
3. Participación en clase y respeto por la palabra.
4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
5. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90%									ACTITUDINAL 10%	
SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	Docente	Estudiante
Informe sentido de vida	Informe de lectura	Afiche	Socialización	Revisión de cuaderno	Plegable	Diálogo	Informe de video	Revisión de cuaderno		